

## بناء مقياس المهارات الزوجية وتقدير خصائصه السيكومترية لدى المتزوجات في مدينة حلب

بتول نيال \*، منصور الأش \*\*

\* طالب دراسات عليا (ماجستير)، قسم الإرشاد النفسي، كلية التربية، جامعة حلب

\*\* مدرس بقسم الإرشاد النفسي، كلية التربية، جامعة حلب

### الملخص

هدف البحث إلى تصميم مقياس المهارات الزوجية لدى المتزوجات والتحقق من خصائصه السيكومترية، ولتحقيق أهداف البحث تم تحديد الأبعاد المكونة للمقياس ووضع عدد من البنود بحيث تكون شاملة لكل بعد وذلك بعد الاطلاع على الأدبيات السابقة وعدد من المقاييس المشابهة للمهارات الزوجية، ثم عرضت الباحثة المقياس في صورته الأولية على عدد من المحكمين وبعد إجراء التعديلات المناسبة في ضوء آرائهم تم تطبيق المقياس على عينة متاحة من (50) متزوجة لحساب الخصائص السيكومترية، وقد اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وللإجابة عن تساؤلات البحث تم جمع البيانات وتحليلها إحصائياً ومن أهم نتائج البحث: التأكد من دلالات صدق مقياس المهارات الزوجية بطريقتي (الاتساق الداخلي، الصدق التمييزي). والتأكد من دلالات ثبات مقياس المهارات الزوجية بطريقتي (ألفا كرونباخ، والتجزئة النصفية).

الكلمات المفتاحية: المهارات الزوجية، الخصائص السيكومترية.

ورد البحث للمجلة بتاريخ 2023 / 02/15

قبل للنشر بتاريخ 2023 /04 /30

# **Building a scale of Marital skills and estimating its psychometric properties among married women in the City of Aleppo**

**Batoul Naiyal\*, Mansour Al-Ash**

\* Postgraduate Student (MSc), Dept. of Counseling, Faculty of Education,  
University of Aleppo

\*\*Teacher Dept. of Counseling, Faculty of Education, University of Aleppo

## **Abstract**

The present study aims to design a measure of Marital skills and assess its psychometric properties, to achieve the research objectives. The dimensions of the scale have determined, and a number of items has developed to be comprehensive for each dimension. After reviewing the previous studies and many scales similar for marital skills, the researcher has introduced the scale in its preliminary form to a number of arbitrators.

The researcher has done the appropriate adjustment. After that, she has applied the scale to a sample of (50) married women who have randomly chosen to assess the psychometric properties. The researcher has adopted the descriptive analytical approach, to answer research questions data have collected and analyzed, the most important results of the research are: The research ensures the accuracy of Marital skills in two ways (true internal consistency, discriminatory honesty).

And The research also the validity of Marital skills by two ways (Cronbach's Alpha and split- half coefficient).

**Keywords:** Marital skills, psychometric properties.

Received 15/02/ 2023

Accepted **30**/04/ 2023

## أولاً: مقدمة البحث:

حظيت موضوعات الأسرة والزواج والعلاقات بين الزوجين على اهتمام العديد من العلماء والباحثين على اختلاف تخصصاتهم، ويعد الزواج من أهم الأحداث في حياة الانسان، وهو طريق الارتباط والاشترار والتمهيد لبناء الحياة الأسرية بين الرجل والمرأة وطريق للتوافق النفسي والاجتماعي الذي يؤدي الى تحقيق الفرد لذاته ويلبي حاجاته بطرائق مقبولة اجتماعياً، نجده في نفس الوقت يحقق مطالب المجتمع ومنها الحفاظ على النوع البشري، فالزواج الناجح يوفر للفرد بيئة نفسية تحقق الألفة والمساندة العاطفية مع الشريك<sup>(1)</sup> وتؤدي العلاقة الزوجية التي تقوم على أساس التوافق بين الزوجين الى التماسك الأسري والسعادة الزوجية، فالحياة الزوجية السوية تقوم على شعور كل من الطرفين أنه مع الآخر، وأن هذه العلاقة ليست علاقة سيطرة وخضوع، إنما هي علاقة مشاركة بين الزوجين، ولكي تتحقق أهداف الزواج لا بد من امتلاك الشريكين مجموعة من المهارات الزوجية وهي (مهاراة الاصغاء، مهاراة الحوار، مهاراة حل المشكلات، مهاراة التعبير العاطفي) وهذا ما أكدته دراسة ( Usiroh, Ekot & Inyang, 2010)<sup>(2)</sup> بأن التواصل بين الزوجين هو أساس العلاقة الزوجية المبنية عليها معظم العلاقات الأخرى، حيث تعتبر مهاراة الاصغاء أولى المهارات الضرورية لنجاح الزواج واستقراره من حيث فهم الطرف الآخر واستيعاب مشاعره بدقة وهذا ما أكدته دراسة (جرجس، 2001)<sup>(3)</sup>، وكما يعتبر الحوار لغة التخاطب بين الزوجين ومن أهم مقومات التواصل والتفاعل والتقارب الروحي والعاطفي وهو أحد مصادر قوة العلاقة الزوجية، وهذا ما أكدته دراسة (كفاي، 1999)<sup>(4)</sup> بأن امتلاك تلك المهاراة من المقومات الأساسية لبناء العلاقة الزوجية، حيث ينظر إلى مهاراة حل المشكلات

<sup>1</sup>سكينة نادية، 2011 - العلاقات والمشكلات الأسرية، الطبعة الأولى، دار الفكر، عمان، الأردن، 34 صفحة.

<sup>2</sup> Usiroh, C., Ekot, U. & Inyang, E., 2010 - Spousal Communication Styles and Marital Stability A Mong Civil Servants in Akwa Ibom State. JHER, p78.

<sup>3</sup> جرجس مارجريت ميخائيل، 2001 - الذكاء الوجداني لدى حديثي الزواج وعلاقته بمهارات التفاوض، المنصورة، مصر، 45 صفحة.

<sup>4</sup> كفاي علاء الدين، 1999 - الارشاد والعلاج النفسي الأسري، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 203 صفحة.

بدورها الوقائي في تجنب الصراع والاسهام في زيادة التواصل والتفاهم بين الزوجين، وتهدف الى تمكين الزوجين من التعامل بكفاءة أكبر مع المشكلات الحياتية المتنوعة وهذا ما أكدته دراسة ( القضاة، 2016 )<sup>(1)</sup> بأن تلك المهارة تلعب دوراً هاماً وفاعلاً في استقرار الحياة الزوجية، وما يبين أهمية التعبير العاطفي النظرة المعاصرة لكارل روجرز بأن إظهار المشاعر والعواطف بشكل واضح يدل على تنمية علاقات شخصية وثيقة تحظى بالرضا والاهتمام عند كل من الزوجين ( Yelsma & Marrow , 2003 )<sup>(2)</sup> ولا بد من التأكيد على أن التواصل الفعال لا يعني عدم وجود مشكلات بين الزوجين، لكن هناك طرق أكثر فاعلية يستخدمها الزوجان في ادارة الانفعالات وحل المشكلات للتوصل لنقطة اتفاق بينهما<sup>(3)</sup>.

### ثانياً: مشكلة البحث:

إن المهارات الزوجية تؤثر بشكل كبير في العلاقة بين الزوجين حيث أن التواصل الايجابي يؤدي الى تأسيس علاقة زوجية مستقرة، كما أن التواصل السلبي وغير المناسب بين الزوجين يعتبر أحد أهم أسباب تدهور العلاقة الزوجية، وامتلاك تلك المهارات هام إلى حد كبير في أساسيات نجاح العلاقة الزوجية واستمرارها، حيث تفتقر معظم الدراسات العربية لوجود مقاييس خاصة بها ووجود أداة محددة من الممكن أن تساعد في قياس المهارات الزوجية وبشكل خاص لدى المتزوجات، إضافة الى أن معظم المقاييس المتوفرة قد صممت وطبقت في بيئات مختلفة عن البيئة السورية ومختصرة وغير كافية في حال تم الاعتماد عليها فقط، وهذا ما دفع الباحثة الى بناء أداة تتمتع بدرجة من الصدق والثبات ليكون بالإمكان الوثوق بها والاعتماد عليها في قياس المهارات الزوجية، وبناء على ما سبق يمكن تحديد مشكلة البحث بالإجابة عن

<sup>1</sup>القضاة إيناس نعيم، 2016- المهارات الزوجية وعلاقتها بالتوافق الزوجي، جامعة عمان العربية، الأردن، 92 صفحة.

2 Yelsma, p& Marrow, sh., 2003-. An examination of couple's difficulties with emotional expressiveness, Journal of Family Communication, p15-16.

<sup>3</sup>ضاهر وآخرون، 2018 - أساليب التواصل كمنبئ بجودة الحياة لدى الأزواج، مجلة البحث العلمي في الآداب، ج 10، 45، صفحة.

السؤال الآتي: ما الخصائص السيكومترية لمقياس المهارات الزوجية لدى المتزوجات في مدينة حلب؟

**ثالثاً: أسئلة البحث:**

- 1- ما هي أبعاد وعبارات مقياس المهارات الزوجية لدى المتزوجات؟
  - 2- ما دلالات صدق مقياس المهارات الزوجية لدى المتزوجات في مدينة حلب؟
  - 3- ما دلالات ثبات مقياس المهارات الزوجية لدى المتزوجات في مدينة حلب؟
- رابعاً: أهداف البحث:** يهدف البحث الحالي الى تحقيق ما يلي:

- 1- بناء مقياس للمهارات الزوجية لدى المتزوجات.
- 2- تعرف دلالات صدق مقياس المهارات الزوجية لدى المتزوجات.
- 3- تعرف دلالات ثبات مقياس المهارات الزوجية لدى المتزوجات.

**خامساً: أهمية البحث:** تتبع أهمية البحث في الآتي:

- 1- كونها الدراسة الأولى في حدود علم الباحثة لبناء مقياس المهارات الزوجية التي تعد احدى وأهم طرق التواصل بين الزوجين والتي تنعكس بشكل ايجابي على حياة الزوجين بشكل خاص للحفاظ على استمرارية العلاقة الزوجية.
- 2- السعي لتوفير أداة تتمتع بدلالات صدق وثبات، وذلك لتزويد المكتبة السيكومترية العربية بما يغنيها.
- 3- تكمن أهمية الدراسة في كون المقياس مصمم للنساء المتزوجات، حيث تعتبر هذه الفئة من الفئات الهامة في المجتمع لأنها خط الدفاع الأول في انشاء جيل وعنايته الذي يقوم عليه تقدم وتطور أي مجتمع.

**سادساً: حدود البحث:**

- 1- الحدود الموضوعية: بناء مقياس للمهارات الزوجية وتقدير خصائصه السيكومترية لدى عينة من المتزوجات.
- 2- الحدود الزمانية: تم تطبيق البحث خلال العام 2022/2023 .
- 3- الحدود المكانية: مدينة حلب.
- 4- الحدود البشرية: تم تطبيق البحث على عينة مكونة من 50 متزوجة.

### سابعاً: مصطلحات البحث:

**المهارات الزوجية Marital Skills:** هي مجموعة من الكفايات المتعلقة بسلوك ايجابي يمكن أفراد الأسرة من المواجهة الفعالة للمطالب وتحديات الحياة اليومية. **المهارات الزوجية إجرائياً:** هي الدرجة التي تحصل عليها السيدة المتزوجة على مقياس المهارات الزوجية المستخدم في البحث الحالي.

**الخصائص السيكومترية:** توفر معاملات صدق وثبات المقياس في بيئة محددة، إذ يشير مفهوم الصدق الى أن المقياس الجيد يقيس بدقة ما وضع وصمم لقياسه من أهداف دون غيرها، أما الثبات فيعني أن يعطي المقياس النتائج نفسها تقريباً إذا ما أعيد تطبيقه مرة أخرى (1).

### الإطار النظري والدراسات السابقة:

1- مفهوم المهارات الزوجية: **Marital Skills:** تعتبر المهارات الزوجية شكلاً من أشكال التواصل وهي مركز السلوك الاجتماعي، لأنها العملية التي ينقل من خلالها الزوجين أفكارهم ومعلوماتهم واتجاهاتهم وعواطفهم ومشاعرهم إلى الآخرين (2)، وتشير المهارات الزوجية إلى مجموعة من المعارف والاتجاهات والكفايات المتعلقة بسلوك ايجابي، والتي تمكن الزوجة من التعامل بصورة ملائمة مع الزوج، فقد أثبت دراسة (Kurdeck, 1991) (3) أن الأزواج غير السعداء يرون أن من أهم العوامل التي أدت إلى تحطيم علاقاتهم الزوجية وجود مشكلة في التواصل بينهما، وتعتبر تلك المهارات وسيلة لتحقيق الترابط والتماسك بين الزوجين.

### المقومات النفسية للحياة الزوجية:

1. انتماء الزوجين إلى ثقافة اجتماعية متماثلة: فالحياة الزوجية تتضمن تكوين أساليب للحياة في الأكل والنوم والإنفاق والكسب والحب، وعندما ينتمي الزوجان

---

<sup>1</sup>علام صلاح الدين محمود، 2002- القياس والتقويم التربوي والنفسي أساسيته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة، القاهرة: دار الفكر العربي، القاهرة، 186-187 صفحة.

<sup>2</sup>Carrol, S., 2012- **Couple Communication as a Mediator Between Work, Family Conflict and Marital Satisfaction.** A thesis submitted to the faculty, USA, p77.

<sup>3</sup> Kur deck, L. A., 1991- **Predictors of increases in marital distress in newlywed couples** A 3-Year prospective study, Development Psychology, p32 -33.

إلى أسر متماثلة تسود فيها عادات سلوكية متشابهة تصبح الحياة المشتركة سهلة.

2. الخبرات النفسية للزوجين: يعتبر الجو النفسي للأسرة الذي عاش فيه كل من الشريكين قبل الزواج من العوامل المؤثرة في سعادة الزوجين.
3. النضج الانفعالي: إن أفضل الزوجات هي التي تتم بين شخصين يقدران على الزواج ويرغبان فيه ويتوفر لهما درجة من النضج يتحاکمان إلى العقل والمنطق.
4. اشتراك الزوجين في أهداف عامة: عندما يشترك الزوجان في الأهداف ويتفقان من ناحية الميول والقيم يستطيعان تحقيق التكيف المتبادل بالرغم من تعارض وجهات النظر.
5. التعارف العميق: لا يمكن للزواج أن ينجح بدون فترة مناسبة من التعارف، فقد تبين أن أكثر الزوجات الفاشلة هي تلك التي تمت بالسرعة والصدفة ودون تعارف مسبق (1).

#### أبعاد المهارات الزوجية:

1. مهارة الإصغاء: هي وسيلة إلى الفهم والتفكير، ووسيلة الاتصال بين المتحدث والسامع وهو تركيز الانتباه لأراء وأفكار ومشاعر وتعبيرات الآخرين اللغوية والجسدية، ويعد الإصغاء من أهم المهارات الضرورية لنجاح الزواج واستقراره.
2. مهارة الحوار: هي الحديث الذي يدور بين كل زوجين يعيشان حياة مشتركة ويواجهان حياتهما معاً دون تدخل الآخرين بينهما بهدف زيادة الألفة والتفاهم بينهما (2)، ويعتبر من المقومات الأساسية لبناء العلاقات الزوجية السليمة.
3. مهارة حل المشكلات: هي مجموعة العمليات التي يقوم بها الزوجين مستخدمين المعلومات والمعارف التي سبق تعلمها، والمهارات التي تم اكتسابها في التغلب على موقف بشكل جديد غير مألوف والسيطرة عليه والوصول إلى حل له.

1 عبد الرحمن محمد السيد، 1998- التوافق الزوجي، دراسات في الصحة النفسية، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، 77-78 صفحة.

2 للتنشئة رغدة عبد الحميد، 2015 - فنيات الحوار وعلاقتها بالسعادة الزوجية من وجهة نظر الأزواج في مدينتي الخليل والقدس، الطبعة الثانية، جامعة القدس، 131

4. مهارة التعبير العاطفي: هي إدراك الفرد لانفعالات الآخرين وفهم مشاعرهم وانفعالاتهم والحساسية لاحتياجاتهم حتى وإن لم يفصحوا عنها والتناغم معهم، ويؤدي دوراً في استقرار الحياة الزوجية وتحقيق الانسجام بين الزوجين (1).

#### الدراسات السابقة:

1. دراسة (2): هدفت الى تحسين المهارات الذاتية والشخصية وتحسين مهارات التواصل لدى الزوجات، ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطبيق برنامج تعليمي يستند الى نظرية ساتير، حيث تم تطبيق البرنامج على (24) زوجة تايوانية ممن يواجهن صعوبات في التواصل وضعف المهارات الشخصية مما انعكس بشكل سلبي على علاقاتهن الاسرية والزوجية، وأشارت نتائج الدراسة الى وجود فروق ذات دلالة احصائية في مهارات الزوجات لصالح المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة.

2. دراسة (3): هدفت إلى التعرف على الخصائص السيكومترية لمقياس أساليب التعامل مع الخلافات الزوجية، وقد تم تطوير مقياس أساليب التعامل مع الخلافات الزوجية، وتطبيقها على عينة مكونة من (104) زوج وزوجة، بمحاكم أسرة مصر الجديدة بالقاهرة، منهم (52) زوج و(52) زوجة، وقد تم استخراج صدق الفقرات وثباتها وأكدت نتائج الدراسة أن المقياس أداة صالحة للقياس.

3. دراسة (4): هدفت الى معرفة العلاقة بين المهارات الزوجية والرضا الزوجي والتعرف إلى مستوى كل منهما لدى المتزوجات حديثاً في محافظة رام الله والبيرة ومعرفة الفروق تبعاً لمتغيرات (العمر، والمستوى التعليمي)، واعتمدت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي، وطبق على (10065) من المتزوجات حديثاً، وتم تطوير

1 الخزان هيا بنت ابراهيم، 2010- الرضا الزوجي وعلاقتها بالمساندة الاجتماعية، جامعة أم القرى، رسالة ماجستير، السعودية، 100-102 صفحة.

2 pio, Millard, 2001- Measurement of Marital communications skills, Vol 20 NO:1, PP 33 -34.

3 المدنهورى ايمان محمد، 2019- الخصائص السيكومترية لمقياس أساليب التعامل مع الخلافات الزوجية، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد44، 19-20 صفحة.

4 عواودة نداء عبد الرحمن، 2019- المهارات الزوجية وعلاقتها بالرضا الزوجي لدى المتزوجات حديثاً في محافظة رام الله والبيرة، رسالة ماجستير، جامعة القدس، فلسطين، 66 صفحة.

مقياس المهارات الزوجية، وأظهرت النتائج عدم وجود فروق على مقياس المهارات الزوجية تبعاً لمتغير العمل، في حين كانت الفروق دالة تبعاً لمتغيرات العمر، ولصالح المستوى العمري الأعلى.

4. دراسة<sup>(1)</sup>: هدفت الى الكشف عن مدى فاعلية برنامج ارشادي أسري لتعديل مهارات التواصل لدى الزوجات، وقد تم اعداد وتطبيق مقياس مهارات التواصل الزوجي قبل وبعد تطبيق البرنامج (مقياس التواصل الزوجي من إعداد الباحثة)، وللتحقق من خصائصه السيكومترية تم تطبيق البرنامج من (11) جلسة ارشادية على عينة تطوعية قوامها (11) زوجة مدة زواجهن من (3-10) سنوات، وقد تم استخدام المنهج شبه التجريبي بالاعتماد على تصميم المجموعة الواحدة.

#### من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة يمكن ذكر النقاط التالية:

• حرصت الباحثة في عرض الدراسات السابقة على تنوع الدراسات التي هدفت الى التحقق من الخصائص السيكومترية للأدوات من حيث تناول المهارات الزوجية كمتغير، وذلك للاستفادة منها في المنهج المستخدم وفي الطرائق المستخدمة للتحقق من الصدق والثبات.

• اتفقت دراسة كل من (2) ودراسة (3) من حيث اعتماد المتزوجات كعينة للتحقق من تناول متغير المهارات الزوجية، بينما اعتمدت دراسة (4) على المتزوجين والمتزوجات كعينة للتحقق من الخصائص السيكومترية، وتفرد البحث الحالي من حيث اعتماد فئة المتزوجات كعينة، وتم بناء المقياس بما يتناسب مع خصائص هذه الفئة ومن ثم التحقق من خصائصه السيكومترية.

#### منهج البحث وإجراءاته:

1. منهج البحث: اعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي لكونه الأنسب لتحقيق

<sup>1</sup>محي الدين سعاد، 2020- فاعلية برنامج ارشادي أسري لتعديل مهارات التواصل لدى الزوجات، جامعة محمد بوضياف المسيلة، المجلد 6، العدد 2، 30-32 صفحة.

<sup>2</sup>المصدر السابق، 33-34 صفحة.

<sup>3</sup>المصدر السابق، 66 صفحة.

<sup>4</sup>المصدر السابق، 19-20 صفحة.

- أهداف البحث والإجابة عن تساؤلاته.
2. **مجتمع البحث:** يضم المجتمع الاحصائي للدراسة السيدات المتزوجات في مدينة حلب.
3. **عينة البحث:** تكونت عينة الدراسة من (50) زوجة، تم سحبهم بطريقة متاحة من مناطق مختلفة في مدينة حلب.
4. **أدوات البحث:** إجراءات تصميم الأداة: \* قامت الباحثة بإعداد مقياس للمهارات الزوجية وذلك بعد الاطلاع على عدد من الأدبيات والدراسات السابقة المتعلقة بالمهارات الزوجية ومنها: دراسة (الابراهيم، 2007؛ أبو أسعد، 2014؛ القضاة، 2016؛ الحواري، 2017)، والاطلاع على عدد من المقاييس المستخدمة لقياس أبعاد المهارات الزوجية وهي: مقياس الرضا الزوجي من إعداد المشاقبة (2012)، ومقياس التوافق الزوجي اعداد سبينز (2017)، ومقياس المهارات الزوجية من إعداد عواودة (2019) \* ثم كتابة البنود وعرضه على المحكمين المختصين في مجال التربية وعلم النفس والقياس والتقويم \* وبعد ذلك تم تحديد الأبعاد الفرعية الأربعة لمقياس المهارات الزوجية وهي (الاصغاء، الحوار، حل المشكلات، التعبير العاطفي) وتطبيق المقياس على العينة لحساب خصائصه السيكومترية.

#### **الخصائص السيكومترية لمقياس المهارات الزوجية:**

**التساؤل الأول:** ما هي أبعاد وعبارات مقياس المهارات الزوجية لدى المتزوجات؟  
قامت الباحثة بكتابة مفردات الأبعاد حيث تكون المقياس بصورته الأولية من (59) عبارة موزعة على الأبعاد كما يلي: مهارة الاصغاء تكون من (14) عبارة ومهارة الحوار من (16) عبارة ومهارة حل المشكلات من (15) عبارة ومهارة التعبير العاطفي من (14) عبارة، والمقياس كان خماسي (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، ابداً).

**التساؤل الثاني:** ما دلالات صدق مقياس المهارات الزوجية لدى المتزوجات في مدينة حلب؟ بعد بناء المقياس قامت الباحثة بالتحقق من الصدق باستخدام صدق المحكمين وصدق الاتساق الداخلي والصدق البنوي كما يلي:

أ- **صدق المحكمين:** بعد بناء المقياس تم عرضه على مجموعة من المحكمين المختصين في جامعة حلب من كلية التربية حيث بلغ عددهم ( 10) محكمين مختصين، فقد تم إجراء تعديلات على بنود المقياس بناء على ملاحظات المحكمين في العبارات ذات الأرقام ( 2-5-7-9-11-16-18-19-22-23-33-41-49-54) وتم إعادة صياغة بعض البنود لتكرارها في المعنى في البنود (20-29-39-53) حيث تم تعديل ما يقارب (4) بنود من المقياس للتقارب الشديد في المعنى بعد إجماع (80%) من المحكمين على ذلك، فأصبح المقياس يتكون من ( 59) عبارة موزعة كما يلي: المحور الأول: مهارة الاصغاء (14) عبارة من الرقم 1 وحتى 14، والمحور الثاني مهارة الحوار (16) عبارة من الرقم 15 وحتى الرقم 30، والمحور الثالث مهارة حل المشكلات (15) عبارة من الرقم 31 وحتى الرقم 45 والمحور الرابع التعبير العاطفي (14) عبارة من الرقم 46 وحتى الرقم 59، وكانت العبارات ذات الأرقام (6-20-21-26-27-32-35-36-40-44-45-46-53) عكسية وباقي المفردات إيجابية.

ب- **صدق الاتساق الداخلي:** قامت الباحثة بتطبيق المقياس على عينة مكونة من (44) سيدة متزوجة من مدينة حلب، وقامت بحساب الارتباط المصحح لكل عبارة مع بعدها وذلك بعد عكس إجابات العبارات السالبة والنتائج كما يلي: **بالنسبة للمحور الأول: مهارة الاصغاء:** تراوحت الارتباطات المصححة لمفردات المحور الأول بين 0.249 و 0.701 في حين أن العبارة 6 وهي (أقاطع زوجي أثناء حديثه معي) كان ارتباطها المصحح هو 0.147 وهو ضعيف لذلك تم حذف هذه المفردة وأعيد التحليل من جديد فتراوحت قيم الارتباط المصحح للعبارات المتبقية بين ( 0.264 و 0.695) وهي ارتباطات مناسبة والارتباطات موجودة في الجدول (1)

**بالنسبة للمحور الثاني: مهارة الحوار:** بحساب الارتباطات المصححة تبين ان العبارتين 20 و 22 وهما (أجد صعوبة بمناقشة زوجي بوضوح وصراحة، أستخدم حركات اليدين لتوضيح أفكارني) ذات ارتباط ضعيف حيث بلغت قيمة الارتباط لهما (0.195، 0.162) على الترتيب لذلك تم حذف هاتين العبارتين وأعيد التحليل من

جديد فتراوحت قيم الارتباط المصحح للعبارات المتبقية بين (0.273، 0.667) وهي ارتباطات مناسبة.

**بالنسبة للمحور الثالث: مهارة حل المشكلات:** بحساب الارتباطات المصححة لعبارات هذا البعد تبين ان العبارات 32 و 35 و 40 وهي (عندما تواجهني مشكلة مع زوجي فإنني أتصرف دون تفكير، انفعالي بسبب المشكلة يعيق قدرتي على التفكير بحلها، أختار الحل الأسهل بغض النظر عما يترتب عليه) ذات ارتباطات ضعيفة حيث بلغت قيم الارتباط لها على الترتيب كما يلي (0.138 ، 0.197 ، 0.123 ، لذلك تم حذفها وأعيد التحليل من جديد فتبين ان المفردات 36 و 44 و 45 وهي) أوصل التفكير في أية مشكلة تواجهني، أتجنب التحدث مع زوجي في الموضوع الذي تواجهني فيه المشكلة، عندما تواجهني مشكلة لا أعرف من أين أبدأ بحلها ) ذات ارتباط ضعيف أيضا حيث بلغت قيم ارتباطها على الترتيب ( 0.129 ، 0.097 ، 0.175) لذلك تم حذفها وأعيد التحليل من جديد فتراوحت قيم الارتباطات المصححة للعبارات الباقية بين (0.346 و 0.696 ) وهي قيم ارتباط مناسبة وموضحة في الجدول (1).

**بالنسبة للمحور الرابع: مهارة التعبير العاطفي:** بحساب الارتباطات المصححة لعبارات هذا البعد تبين ان العبارتين 46 و 53 وهما (أجد صعوبة في فهم ما أشعر به، عدم قدرتي على ضبط انفعالاتي تؤثر على اتخاذ قراري) ذات ارتباط سالب (-0.002 و 0.008) على الترتيب لذلك تم حذفهما وأعيد التحليل فتراوحت الارتباطات المصححة بين (0.258 و 0.728) وهي ارتباطات مقبولة.

**3- الصدق التمييزي:** تم إيجاد الصدق التمييزي لمقياس المهارات الزوجية من خلال حساب الارتباط المصحح لكل عبارة مع بعدها ومقارنته مع ارتباط العبارة مع الأبعاد الأخرى ويجب ان تكون الارتباطات المصححة للمفردات مع بعدها أعلى من الارتباطات مع الأبعاد الأخرى والنتائج مبينة في الجدول (1) التالي:

جدول (1) الارتباطات المصححة لعبارات المقياس والارتباط مع الأبعاد الأخرى للصدق التمييزي قبل نقل

العبارات بين الأبعاد

الارتباط مع البعد الرابع	الارتباط مع البعد الثالث	الارتباط مع البعد الثاني	الارتباط مع البعد الأول	الارتباط المصحح للعبارة مع بعدها	العبارة	رقم العبارة
0.351	0.268	0.358		0.337	عندما أصغي لزوجي أنظر الى عينيه	1
0.318	0.410	0.385		0.405	أفهم زوجي من كلامه وحركاته	2
0.126	0.190	0.164		0.264	أقارن آراء زوجي بأرائي عندما أصغي له	3
0.382	0.406	0.481		0.541	أعطي زوجي الوقت الكافي للتعبير عن نفسه	4
0.521	0.519	0.537		0.652	عندما يتحدث زوجي معي أصغي له	5
0.192	0.147	0.274		0.147	أقاطع زوجي أثناء حديثه معي	6
0.411	0.403	0.418		0.435	أعرف الحالة المزاجية لزوجي عند الاصغاء له	7
0.561	0.447	0.578		0.557	أحب الاصغاء الى حديث زوجي	8
0.290	0.312	0.344		0.348	أتجنب حركات التملل عند حديثي مع زوجي مثل التثاؤب	9
0.567	0.491	0.639		0.695	أصغي لزوجي باهتمام وانتباه	10
0.457	0.399	0.432		0.511	أشجع زوجي على اكمال حديثه باستخدام كلمات مثل: حقا، جيدا	11
0.338	0.377	0.479		0.579	أصغي لزوجي حتى لو اختلفت معه في الرأي	12
0.240	0.243	0.348		0.401	أبذل جهدا من أجل فهم وجهة نظر زوجي	13
0.289	0.359	0.458		0.454	أفكر في معنى أقوال زوجي قبل الرد عليه	14
0.398	0.379		0.410	0.470	أستخدم الضمير " نحن " عند الحديث مع زوجي بأمر حياتنا	15

0.367	0.396		0.457	0.449	16	أنقني عباراتي لجذب انتباه زوجي
0.310	0.326		0.380	0.426	17	أختار المكان والزمان المناسبين عند النقاش مع زوجي
0.373	0.423		0.439	0.464	18	أتكلم بصوت معتدل مع زوجي
0.588	0.570		0.597	0.667	19	أحترم آراء زوجي
0.176	0.183		0.072	0.195	20	أجد صعوبة بمناقشة زوجي بوضوح وصراحة
0.143	0.105		0.141		21	لا أترك لزوجي المجال للحديث
0.149	0.162		0.152	0.162	22	أستخدم حركات اليدين لتوضيح أفكارتي
0.448	0.448		0.459	0.491	23	أخبر زوجي بسعادتي لحوارنا حول مشاكلنا
0.546	0.463		0.515	0.551	24	عندما يحدث زوجي بلطف أظهر علامات السعادة
0.422	0.456		0.475	0.404	25	أدرك الفرق بين أقوال زوجي ومشاعره الحقيقية
0.139	0.085		0.138	0.289	26	أظهر الأخطاء في حديث زوجي لإتهاء الحوار معه
0.191	0.165		0.226	0.273	27	أقاطع زوجي أثناء كلامه
0.519	0.444		0.516	0.527	28	عندما أتحدث مع زوجي أنظر الى عينيه
0.410	0.516		0.464	0.462	29	أناقش زوجي عادة بعقل ومنطق
0.479	0.454		0.394	0.465	30	يفهم زوجي ما أريد خلال الحوار معه
0.392		0.398	0.359	0.444	31	أدرك المشكلة فور حدوثها مع زوجي
0.059-		0067	0.001-	0.138	32	عندما تواجهني مشكلة مع زوجي فأبني أنصرف دون تفكير
0.456		0.445	0.458	0.508	33	أتجنب الأسباب التي تعكر علاقتنا الزوجية
0.587		0.564	0.537	0.649	34	أعمل على فهم المشكلة مع زوجي من أجل حلها

0.057-		0.012	0.099-	0.197	انفعالي بسبب المشكلة يعيق قدرتي على التفكير بحلها	35
0.021		0.014	-0.035	0.129	أؤجل التفكير في أية مشكلة تواجهني	36
0.568		0.508	0.518	0.653	ألجأ الى الحوار البناء مع زوجي عند حدوث المشكلة	37
0.572		0.528	0.481	0.673	أحاول تقديم المشكلة بطريقة صحيحة لزوجي للمساعدة على حلها	38
0.573		0.494	0.449	0.622	أفكر مع زوجي بحلول بديلة للحل الذي وضعناه ولم ينجح	39
0.054-		0.019-	0.044-	0.123	أختار الحل الأسهل بغض النظر عما يترتب عليه	40
0.492		0.483	0.470	0.599	أقوم مع زوجي بوضع حلول مختلفة للمشكلة لاختيار الحل الأنسب	41
0.479		0.445	0.395	0.563	أحاول التوصل الى حل وسط للمشكلة التي بيننا	42
0.467		0.427	0.421	0.551	أعمل على جمع المعلومات حول المشكلة التي تواجهني	43
0.017-		0.025	0.005	0.097	أتجنب التحدث مع زوجي في الموضوع الذي تواجهني فيه المشكلة	44
.008		0.067	.008	.040	عندما تواجهني مشكلة لا أعرف من أين أبدأ بحلها	45
0.076-		0.017-	0.056-	-0.008	أجد صعوبة في فهم ما أشعر به	46
	0.386	0.320	0.306	0.417	أعبر عن عواظي تجاه زوجي بأفعالي	47
	0.493	0.531	0.513	0.722	ألقي على مسامع زوجي عبارات الحب	48
	0.321	0.263	0.191	0.258	أمتلك القدرة على ضبط مشاعري	49
	0.582	0.530	0.532	0.728	أظهر لزوجي مشاعر الاهتمام	50

51	أعبر عن عواطفى تجاه زوجى بكلامى	0.696	0.463	0.514	0.505
52	أشكر زوجى على ما يقدمه لى	0.663	0.537	0.555	0.515
53	عدم قدرتى على ضبط انفعالاتى تؤثر على اتخاذ قرارى	-0.002	-0.041	0.002	0.045
54	أتعاطف مع زوجى عند مروره بأزمة	0.576	0.484	0.531	0.501
55	أشعر بالرضى حيال الأمور التى أؤديها مع زوجى بصورة مشتركة	0.662	0.532	0.544	0.573
56	أنتقى الكلمات المناسبة للتعبير عن مشاعرى لزوجى	0.718	0.489	0.542	0.578
57	أستطيع فهم مشاعر زوجى حتى لو لم يعبر عنها	0.559	0.420	0.478	0.525
58	أشعر بارتياح عندما أعبر عن مشاعرى لزوجى	0.692	0.436	0.472	0.463
59	أستطيع التعبير عن مشاعرى لزوجى	0.660	0.408	0.439	0.462

من الجدول (1) نجد أن: جميع مفردات البعد الأول ارتباطها المصحح أكبر من ارتباطها بالمحاور الأخرى وأن الفرق بين ارتباط العبارتين الأولى والثانية مع الأبعاد الأخرى صغير لذلك لم يحدث تغيير عليهما، وأن العبارة (25) وهي " أدرك الفرق بين أقوال زوجى ومشاعره الحقيقية" ارتباطها بالمحور الأول (0.475) وهو أكبر من ارتباطها ببعدها (0.404) لذلك تم نقل هذه العبارة للبعد الأول.

- جميع مفردات البعد الثانى ارتباطها المصحح ببعدها أكبر من ارتباطها بالأبعاد الأخرى عدا المفردتين (25 و 29) حيث كان ارتباط العبارة (25) بالبعد الأول أكبر كما ذكر سابقا وأن العبارة (29) وهي " أناقش زوجى عادة بعقل ومنطق " ارتباطها المصحح (0.462) أقل من ارتباطها بالمحور الثالث (0.516) لذلك تم نقلها الى المحور الثالث.

- جميع مفردات البعد الثالث ارتباطها المصحح ببعدها أكبر من ارتباطها بالأبعاد الأخرى، وكذلك العبارتين (29) ارتباطها بهذا البعد أكبر من ارتباطها بالبعد

الثاني، كما ذكر سابقاً، لذلك نقلت اليه، وكذلك المفردة (49) وهي " أمتلك القدرة على ضبط مشاعري" ارتباطها بالبعد الثالث اعلى من ارتباطها بالبعد الرابع وبالتالي تم نقلها للبعد الثالث.

- جميع مفردات البعد الرابع ارتباطها المصحح ببعدها أكبر من ارتباطها بالأبعاد الأخرى، عدا العبارة (49) كما ذكر انفا تم نقلها للبعد الثالث. بعد هذه التغييرات اعيد التحليل من جديد لجميع العبارات حيث حسب الارتباط المصحح للعبارات بعد النقل والارتباط مع الأبعاد الأخرى والنتائج مبينة في الجدول (2) التالي.

جدول (2) الارتباطات المصححة لعبارات المقياس والارتباط مع الأبعاد الأخرى للصدق النبوي بعد حذف

المفردات ونقل المفردات

الارتباط مع الدرجة الكلية	الارتباط مع البعد الرابع	الارتباط مع البعد الثالث	الارتباط مع البعد الثاني	الارتباط مع البعد الاول	الارتباط المصحح	العبارة	رقم العبارة	البعد
0.380	0.367	0.257	0.371		0.337	عندما أصغي لزوجي أنظر الى عينيه	1	المحور الأول مهارة الإصغاء
0.477	0.319	0.394	0.357		0.419	أفهم زوجي من كلامه وحركاته	2	
0.233	0.136	0.179	0.126		0.261	أقارن آراء زوجي بأرائي عندما أصغي إليه	3	
0.553	0.390	0.408	0.481		0.539	أعطي زوجي الوقت الكافي للتعبير عن نفسه	4	
0.617	0.530	0.513	0.508		0.660	عندما يتحدث زوجي معي أصغي إليه	5	
0.501	0.411	0.396	0.384		0.457	أعرف الحالة المزاجية لزوجي عند الإصغاء إليه	7	
0.573	0.568	0.441	0.588		0.553	أحب الإصغاء الى حديث زوجي	8	
0.385	0.283	0.336	0.321		0.356	أتجنب حركات التململ عند حديثي مع زوجي مثل التثاؤب	9	

0.630	0.561	0.518	0.623		0.695	أصغي لزوجي باهتمام وانتباه	10
0.488	0.463	0.408	0.421		0.510	أشجع زوجي على إكمال حديثه باستخدام كلمات مثل: حقاً، جيداً	11
0.510	0.353	0.376	0.437		0.578	أصغي لزوجي حتى لو اختلفت معه في الرأي	12
0.335	0.234	0.273	0.280		0.403	أبذل جهداً من أجل فهم وجهة نظر زوجي	13
0.461	0.267	0.399	0.403		0.457	أفكر في معنى أقوال زوجي قبل الرد عليه	14
0.494	0.408	0.486	0.377		0.475	أدرك الفرق بين أقوال زوجي ومشاعره الحقيقية	25
0.488	0.404	0.388		0.418	0.449	أستخدم الضمير "نحن" عند الحديث مع زوجي بأمر حياتنا	15
0.464	0.359	0.410		0.445	0.410	أنتقي عباراتي لجذب انتباه زوجي	
0.433	0.288	0.359		0.359	0.370	أختار المكان والزمان المناسبين عند النقاش مع زوجي	16
0.513	0.346	0.444		0.435	0.440	أتكلم بصوت معتدل مع زوجي	18
0.652	0.590	0.568		0.608	0.651	أحترم آراء زوجي	19
0.279	0.161	0.060		0.171	0.260	لا أترك لزوجي المجال للحديث	21
0.497	0.448	0.436		0.467	0.468	أخبر زوجي بسعادتي لحوارنا حول مشاكلنا	23
0.565	0.552	0.471		0.534	0.519	عندما يتحدث زوجي بلطف أظهر علامات السعادة	24

المحور الثاني مهارة الحوار

0.294	0.155	0.030		0.157	0.277	أظهر الأخطاء في حديث زوجي لإنهاء الحوار معه	26	المحور الثالث مهارة حل المشكلات
0.352	0.205	0.119		0.280	0.352	أقاطع زوجي أثناء كلامه	27	
0.543	0.532	0.439		0.511	0.506	عندما أتحدث مع زوجي أنظر الى عينيه	28	
0.466	0.473	0.454		0.408	0.435	يفهم زوجي ما أريد خلال الحوار معه	30	
0.575	0.397		0.435	0.470	0.516	أناقش زوجي عادة بعقل ومنطق	29	
0.457	0.376		0.323	0.361	0.495	أدرك المشكلة فور حدوثها مع زوجي	31	
0.531	0.436		0.436	0.445	0.529	أتجنب الأسباب التي تعكر علاقتنا الزوجية	33	
0.642	0.581		0.543	0.545	0.644	أعمل على فهم المشكلة مع زوجي من أجل حلها	34	
0.629	0.556		0.474	0.529	0.650	ألجأ الى الحوار البناء مع زوجي عند حدوث المشكلة	37	
0.618	0.556		0.493	0.492	0.696	أحاول تقديم المشكلة بطريقة صحيحة لزوجي للمساعدة على حلها	38	
0.551	0.578		0.453	0.472	0.606	أفكر مع زوجي بحلول بديلة للحل الذي وضعناه ولم ينجح	39	
0.518	0.489		0.433	0.482	0.598	أقوم مع زوجي بوضع حلول مختلفة للمشكلة لاختيار الحل الانسب	41	
0.490	0.463		0.412	0.404	0.582	أحاول التوصل الى حل وسط للمشكلة التي بيننا	42	

0.487	0.452	0.367	0.418	0.573	أعمل على جمع المعلومات حول المشكلة التي تواجهني	43
0.315	0.258	0.210	0.191	0.346	أملك القدرة على ضبط مشاعري	49
0.386	0.428	0.251	0.325	0.411	أعبر عن عواطفى تجاه زوجى بأفعالى	47
0.593	0.481	0.562	0.532	0.739	ألقي على مسامح زوجى عبارات الحب	48
0.639	0.593	0.536	0.549	0.725	أظهر لزوجى مشاعر الاهتمام	50
0.589	0.513	0.514	0.494	0.700	أعبر عن عواطفى تجاه زوجى بكلامى	51
0.611	0.516	0.561	0.554	0.681	أشكر زوجى على ما يقدمه لى	52
0.588	0.508	0.524	0.486	0.581	أتعاطف مع زوجى عند مروره بأزمة	54
0.608	0.587	0.512	0.552	0.658	أشعر بالرضى على الأمور التى أؤيدىها مع زوجى بصورة مشتركة	55
0.611	0.580	0.523	0.521	0.718	أنتقى الكلمات المناسبة للتعبير عن مشاعرى لزوجى	56
0.539	0.536	0.444	0.429	0.548	أستطيع فهم مشاعر زوجى حتى لو لم يعبر عنها	57
0.516	0.447	0.483	0.459	0.718	أشعر بالراحة عندما أعبر عن مشاعرى لزوجى	58
0.523	0.451	0.474	0.414	0.668	أستطيع التعبير عن مشاعرى لزوجى	59

المحور الرابع مهارة التعبير العاطفى

نلاحظ من الجدول (2) ان جميع العبارات ذات ارتباط مصحح موجب مع ابعادها وارتباطها المصحح أكبر من ارتباطها مع الابعاد الأخرى ما عدا العبارتين

الأولى والثانية ولكن الفرق بين الارتباطين ليس جوهرياً، وكذلك تم حساب الارتباط لمصحح لجميع العبارات مع المقياس ككل وان الارتباطات المصححة موجبة مما يدل على وجود اتساق بين مفردات المقياس فيما تقيسه وبالتالي فان المقياس يتصف بالاتساق الداخلي وكذلك يتصف بالصدق البنوي والجدول (3) التالي يبين اقل وأعلى ارتباط للعبارات مع بعدها ومع الدرجة الكلية.

الجدول (3) يبين اقل وأعلى ارتباط مصحح للعبارات مع بعدها ومع الدرجة الكلية

الارتباط	المحور الأول مهارة الاصغاء	المحور الثاني مهارة الحوار	المحور الثالث مهارة حل المشكلات	المحور الرابع مهارة التعبير العاطفي	مقياس المهارات الزواجية
أقل ارتباط	0.261	0.260	0.346	0.411	0.233
أعلى ارتباط	0.695	0.651	0.696	0.739	0.652
العبارات	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 25	15, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 30	29, 31, 33, 34, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 49	47, 48, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 58, 59	

4- الثبات: قامت الباحثة بحساب الثبات لكل من المحاور الأربعة (محور مهارة الاصغاء ومحور مهارة الحوار ومحور مهارة حل المشكلات ومحور التعبير العاطفي) وللمقياس ككل بطريقة الفا كرونباخ وطريقة التجزئة النصفية (فردى، زوجي) باستخدام معادلة سبيرمان براون وطريقة جتمان والنتائج مبينة في الجدول (3)

جدول (4) معاملات الثبات

الثبات	البعد الاول	البعد الثاني	البعد الثالث	البعد الرابع
الفا كرونباخ	0.837	0.783	0.865	0.907

من الجدول نجد أن قيم معاملات الثبات جيدة لجميع المحاور وللمقياس بشكل كامل وفق الطرائق المختلفة لحساب الثبات مما يدل على أن مقياس المهارات الزواجية يتصف بالثبات وقيمة سبيرمان هي (0.985) وقيمة جتمان هي (0.957) مما تقدم نجد أن مقياس المهارات الزواجية أصبح مكوناً في صورته النهائية من (48) عبارة موزعة على أربعة محاور المحور الأول يضم (14) عبارة والثاني (12) عبارة والثالث (11) عبارة والرابع (11) عبارة، وبهذا أصبح مقياس المهارات الزواجية صالح

للاستخدام.

### توصيات ومقترحات البحث:

1. بناء مقياس للمهارات الزوجية وتقنيته على عينات أكبر.
2. إجراء مزيد من البحوث حول المهارات الزوجية في البيئة السورية.
3. إقامة دورات توعية للمتزوجات بشكل إيجابي من خلال تعرف مواطن القوة والضعف لديهم لتنمية المهارات الزوجية وزيادة خبرتهم في التعامل مع المشكلات الزوجية.

### المراجع العربية:

- 1- الخزعان هيا، 2010- الرضا الزوجي وعلاقتها بالمساندة الاجتماعية، جامعة أم القرى، رسالة ماجستير، السعودية.
- 2- الدمهوري ايمان، 2019- الخصائص السيكومترية لمقياس أساليب التعامل مع الخلافات الزوجية، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد44.
- 3- القضاة ايناس، 2016- المهارات الزوجية وعلاقتها بالتوافق الزوجي، جامعة عمان العربية، الأردن.
- 4- الكايد نسييه، 2021- مساهمة انماط التواصل الزوجي والتعلق غير الآمن بأسرة المنشأ في التنبؤ بالانفصال العاطفي لدى الزوجات، الجامعة الاردنية، مجلد (12) العدد36.
- 5- النتشة رعدة، 2015 - فنيات الحوار وعلاقتها بالسعادة الزوجية من وجهة نظر الأزواج في مدينتي الخليل والقدس، الطبعة الثانية، جامعة القدس.
- 6- جرجس مارجريت، 2001- الذكاء الوجداني لدى حديثي الزواج وعلاقته بمهارات التفاوض، المنصورة، مصر.
- 7- سكيئة نادية، 2011- العلاقات والمشكلات الأسرية، عمان، دار الفكر، الأردن.
- 8- ضاهر وآخرون، 2018- أساليب التواصل كمنبئ بجودة الحياة لدى

- الأزواج، مجلة البحث العلمي في الآداب، ج 10.
- 9- عبد الرحمن محمد، 1998- التوافق الزوجي، دراسات في الصحة النفسية، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- 10- عطية عبد الحميد، 2004- الاتصال الاجتماعي، المكتب الجامعي، الإسكندرية.
- 11- علام صلاح الدين، 2002- القياس والتقويم التربوي والنفسي أساسيته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 12- عواودة نداء، 2019- المهارات الزوجية وعلاقتها بالرضا الزوجي لدى المتزوجات حديثاً في محافظة رام الله والبيرة، جامعة القدس، فلسطين.
- 13- كفاي علاء الدين، 1999- الارشاد والعلاج النفسي الأسري، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
- 14- محمود عبد الله، 2006- التوافق الزوجي وعلاقته ببعض عوامل الشخصية والذكاء الانفعالي، جامعة المنصورة، رسالة ماجستير، مجلة كلية التربية، العدد (60).
- 15- محي الدين سعاد، 2020- فاعلية برنامج ارشادي أسري لتعديل مهارات التواصل لدى الزوجات، جامعة محمد بوضياف المسيلة، المجلد (6) العدد (2).

المراجع الأجنبية:

- 16-Usiroh, C., Ekot, U.& Inyang, E.,2010- **Spousal Communication Styles and Marital Stability A Mong Civil Servants in Akwa Ibom State.**JHER
- 17-Yelsma, p& Marrow, sh. ,2003- **An examination of couples' difficulties with emotional expressiveness.** Journal of Family Communication.